

## Конспект занятия: «Наша малая Родина-пригороды Санкт-Петербурга»

Лайтер Лариса Дмитриевна

Учитель

ГБОУ школа-интернат №16

Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Цель урока:** Знакомство детей с пригородами Санкт-Петербурга: Гатчиной, Петергофом, Пушкиным в форме игрового спортивного путешествия.

### Задачи:

- 1) Коррекция двигательных способностей детей;
- 2) Формирование необходимых в разнообразной двигательной деятельности знаний, умений, навыков.
- 3) Развитие ориентировки в пространстве;
- 4) Создание положительного эмоционального фона на уроке;
- 5) Работа детей в коллективе.

Оборудование: фитбольные мячи (5 шт.), мешочки с песком (5шт.), кегли (5шт.), скамейка (1шт.), мягкий модуль «труба», нестандартное оборудование: «мягкие» обручи (4шт.), игровой футбольный мяч (1шт.), обруч с лентами (1шт.), магнитофон (1шт.), диск с музыкой (1шт.), наглядные пособия-фото и картинки пригородов Санкт-Петербурга.

Методы: развивающего обучения, проблемного обучения, коммуникативный, наглядный, словесный.

### Ход урока.

#### **I. Вводно- подготовительная часть.**

Организованный вход в зал. Построение. Приветствие. Ознакомление детей с темой урока и разъяснение последовательных действий.

Общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками под музыку (Рохманинов «Итальянская полька»)

Содержание упражнений:

И.п.-стоя, ноги врозь, палка хватом за головой.

На счет **1**- наклон туловища в сторону, палка вверх.

**2**- И.п.

**3**-то же в другую сторону.

**4**-И.п.

Повторить 1браз.

И.п.-палка горизонтально хватом вниз.

На счет **1-2**-поднять палку вверх, правую ногу назад, прогнуться назад.

**3-4**- И.п.

Повторить то же с другой ноги.

Всего 16 раз.

И.п.- палка горизонтально хватом внизу.

1- поворот туловища влево, палка вертикально влево.

2- И.п.

3-4- то же в

правую сторону.

Повторить 16 раз.

И.п.- палка горизонтально внизу.

1- присед, палка вперед;

2- И.п.

Повторить 8 раз.

И.п.- палка перед грудью.

1- прыжком, ноги врозь, палку вверх.

2- прыжком, ноги вместе, палку перед грудью.

Повторить 8 раз.

И.п.- палка горизонтально хватом сзади.

1-2 –присед, палка зажата сзади между коленями.

3-4- И.п.

Повторить 8 раз.

И.п.- руки вытянуты вперед, палка горизонтально. Упражнение «штурвал»  
(работа кистями рук).

1- палка ставится вертикально с поворотом вправо.

2- с поворотом влево.

Повторить 8 раз.

## **II. Основная часть.**

### **1. «Путешествие на автомобиле» до города «Гатчина».**

Дети в колонне по одному, друг за другом прокатывают фитбольные мячи по залу (с музыкальным сопровождением) с остановкой в «Гатчине».

Выполнение спортивного упражнения «Метание по цели». Учащиеся по очереди и по примеру учителя бросают мешочки с песком по кеглям. Действия выполняются под музыку.

## **2. «Путешествие на автомобиле» (прокат фитбольных мячей по залу) до города «Петергоф»**

Дети в колонне по одному, друг за другом прокатывают фитбольные мячи по залу (с музыкальным сопровождением) с остановкой в «Петергофе».

Прохождение «Полосы препятствий». Каждый ученик проходит полосу препятствий с помощью и по словесной инструкции учителя. Действия выполняются под музыку.

**Упражнение:** проползти в «Трубе» от модульного набора (Дети по очереди выполняют ползание внутри модуля).

**Упражнение:** прыжки в «мягкие» обручи.

**Упражнение:** забивание мяча в ворота.

## **3. «Путешествие на автомобиле» (прокат фитбольных мячей по залу) до города «Пушкин».**

Дети в колонне по одному, друг за другом прокатывают фитбольные мячи по залу (с музыкальным сопровождением) с остановкой в «Петергофе».

Игра «Спортивная карусель».

Учащиеся встают в круг и при помощи обруча с лентами образуют карусель. Совместно с учителем дети выполняют разнообразные движения под музыку.

### **III. Заключительная часть.**

Подведение итогов урока: построение и опрос детей, стимуляция учащихся к самоанализу собственной деятельности на уроке (по каким пригородам Петербурга мы путешествовали, какие выполнялись упражнения, что было наиболее интересным и запоминающимся), обобщение высказываний учащихся.

**Ожидаемый результат:** ознакомление детей с пригородами Санкт-Петербурга: Гатчиной, Петергофом, Пушкиным посредством спортивных упражнений.

**Рефлексия:** адаптировали к нарушенному состоянию здоровья, повысили интерес к познавательной деятельности.

**Мониторинг:** выявили положительную результативность и успешность применяемых игровых спортивных упражнений.

**Выводы:** на уроке были сформированы необходимые знания, умения, навыки, использовались доступные средства обучения, посредством игрового метода повысили интерес к занятиям ФК.